|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| 事業所名 | キッズ・ルピナス藤沢、東戸塚、茅ヶ崎、  いずみ中田、二俣川、和田町、市ヶ尾 | **支援プログラム（児童発達支援）** |  |  | 年 |  | 月 |  | 日 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 法人（事業所）理念 | | 「自分で考える力を育てる」ひとりひとりを見守り共感しあうことで、自立を促し達成感を共に味わいながら、自分で考える思考力・生きる力を育てられるように支援していきます | | | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 一人一人にあわせた少人数のレッスンとグループレッスンを合わせて、その子にあったプログラムを行っていきます。  また、日常生活や学校生活など将来を見通し、自立して考え行動できるように、支援していきます。 | | | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 平日 | 11 | 時 | 00 | 分から | 13 | 時 | 00 | 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 土曜日 | 9 | 時 | 00 | 分から | 15 | 時 | 00 | 分まで |
|  | | 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ・手洗い・うがい・排泄などの生活習慣の定着支援  ・睡眠や食事など家庭と連携した生活リズムの安定  ・着脱・靴の脱ぎ履きなどの身辺自立支援  ・食事やおやつの場面でのマナーや食事支援  ・疲れや眠気への配慮と、安心して休める環境づくり | | | | | | | | | | | |
| 運動・感覚 | ・粗大運動（ジャンプ、平均台、トンネルくぐりなど）で体幹・バランス感覚の育成  ・感覚統合あそび（ブランコ、ボールプールなど）で感覚の調整  ・手先遊び（ちぎる・つまむ・通す）で微細運動の促進  ・季節に応じた外遊びや散歩で自然の刺激を体感  ・音やにおいに敏感な子への感覚過敏への配慮 | | | | | | | | | | | |
| 認知・行動 | ・見通しをもって行動するために絵カードやタイマーなどを使用  ・活動の流れを理解するためのスケジュール提示  ・集中できる時間を伸ばす短時間課題と成功体験の積み重ね  ・場面の切り替えがスムーズにいくよう遊びで抑制・切り替えの力を育てる  ・場面に合った行動（座る・待つなど）を遊びを通して習得 | | | | | | | | | | | |
| 言語  コミュニケーション | ・名前を呼ばれたら返事をするなど**やりとり**の基本の支援  ・絵本の読み聞かせで語彙の増加と集中力を育む  ・絵カードやジェスチャーでの意思表示の支援  ・選択肢から「どれがいい？」と選ぶ力の支援  ・「おはよう」「ありがとう」などあいさつ表現の定着 | | | | | | | | | | | |
| 人間関係社会性 | ・あいさつ・順番待ちなど基本的な社会的ルールの習得  ・小集団での活動で人と一緒に活動することの楽しさを体験  ・模倣あそびを通じた他児との関わりの第一歩  ・先生や大人との安心できる1対1の信頼関係  ・ごっこあそびで役割理解や感情表現を促す | | | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | ご家族へ利用日には、支援内容をHUGで報告をします。それ以外にも報告・連絡・相談をおこない連携を取っていきます。 | | | | | | | | | 移行支援 | 保育園、幼稚園から小学校への移行支援については、小学校の先生の見学や情報共有を行い、入学後も必要に応じて随時行っていきます。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 保育園、幼稚園、学校などと必要に応じて情報共有をし、連携をとっていきます。園への送迎時の申し送りを他職員と共有していきます。外出の機会を増やし、社会のルールや必要な事を経験・学習できる様に支援していきます。 | | | | | | | | | 職員の質の向上 | ・虐待、身体拘束、感染症等に関する研修を実施  ・施設内での勉強会や定期的な研修の実施 | |
| 主な行事等 | | ・課外プログラム・クッキング・買い物体験・避難訓練などの実施  ・季節に応じた行事を実施 | | | | | | | | | | | |